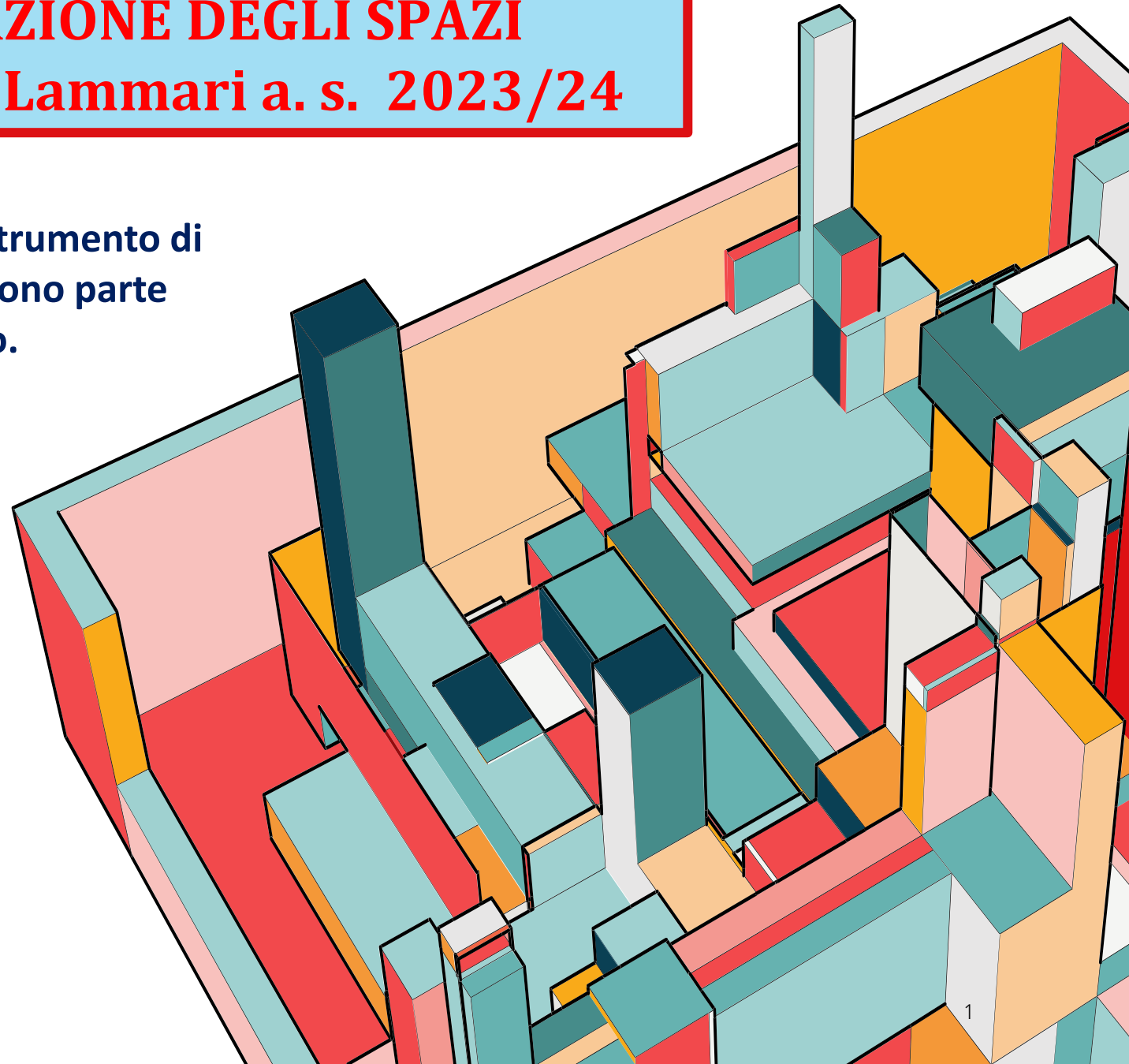


# ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

## Scuola Infanzia Lammari a. s. 2023/24

Lo spazio, nella Scuola dell'Infanzia, è uno strumento di apprendimento; spazi e arredi, a scuola, sono parte integrante del contesto educativo.

L'allestimento dello spazio, o meglio, la qualità dei criteri con cui si allestisce lo spazio, deve tenere conto della ricerca dell'autonomia del bambino, della maturazione della sua identità, ma anche delle relazioni interpersonali che si realizzeranno, nonché della concentrazione individuale che in tale spazio educativo dovrà dispiegarsi.



...un ambiente organizzato con "angoli di gioco", utilizzato anche al mattino per l'accoglienza dei bambini



## IL SALONE

Nel salone, sono stati creati due spazi



....un ambiente allestito come spazio psicomotorio e... multimediale





**Uno spazio...per promuovere e l'incontro del bambino con il libro**



# LO SPAZIO SEZIONE

Le sezioni della nostra scuola, presentano materiale ludico e diversi spazi-strutturati nel rispetto dell'età e delle esigenze dei bambini che vivono quotidianamente questo ambiente, ossia la sezione di appartenenza.



**Uno spazio ...per costruire e sviluppare il ragionamento logico, la motricità e la fantasia**



Gli spazi, in tutte le sezioni, sono organizzati in modo da favorire la conversazione, la libera consultazione di libri, giornali ed immagini, l'ascolto ed il racconto di storie, il gioco con il materiale ludico e/o strutturato, le attività libere grafiche, il gioco libero simbolico e di socializzazione



**CIRCLE-TIME...uno spazio per le conversazioni, per le attività di routine; .....**



**Uno spazio esplorativo...** per favorire e promuovere esperienze di manipolazione



**Uno spazio per l'attività grafica e creativa** per favorire la libera espressione del bambino, l'esplorazione dei diversi materiali e il loro utilizzo creativo



**Uno spazio per...  
promuovere il  
gioco simbolico, i  
giochi imitativi e di  
ruolo («la casa»)**

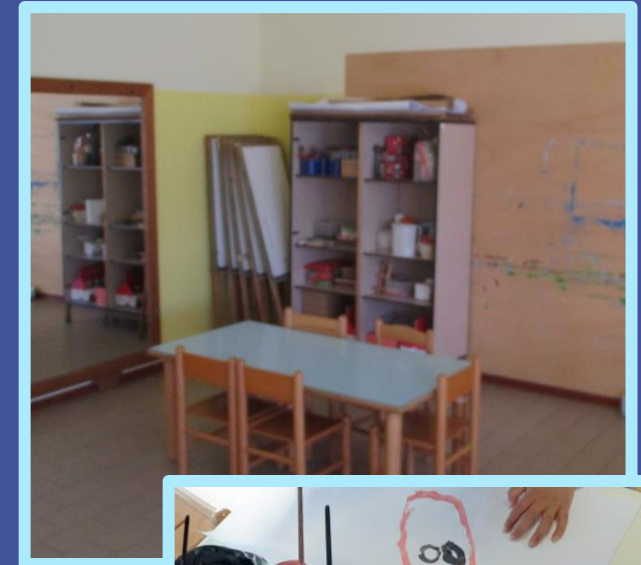


# IL CORRIDOIO

Trattandosi di uno spazio lungo e abbastanza ampio, che si apre davanti a tutte le 5 sezioni, vi sono stati creati alcuni angoli esplorativi e di gioco per favorire la socializzazione; sostenere l'autonomia...



# LABORATORIO CREATIVO

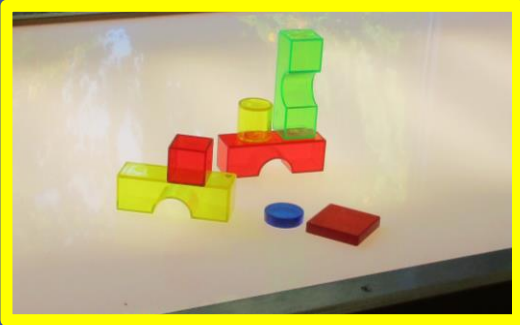


**...per esplorare colori, forme, materiali...parole...**



# SPAZIO ARCOBALENO

Uno spazio dove sono stati organizzati vari angoli di gioco per rispondere ai bisogni dei bambini con disabilità e per promuovere la socializzazione e lo sviluppo logico-matematico di tutti i bambini.





## **LA SALA MENSA**

Nella sala mensa, sono stati creati 5 “spazi” (uno per sezione), dove poter usufruire del pasto insieme ai compagni della propria classe, ma anche insieme a tutti gli altri bambini della scuola. L’insegnante di sezione ha il proprio tavolo nello spazio dedicato alla propria classe in modo da consumare il pasto insieme ai bambini, svolgendo azione di aiuto e sorveglianza .

# SPAZIO ESTERNO...

... arredato con materiale ludico atto a promuovere e sostenere l'autonomia del bambino, l'esplorazione, lo sviluppo motorio, la creatività

